

Утверждаю
 Директор ГБОУ Воскресенская
 коррекционная школа – интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Н.Л.Воскресенский
 Приказ № 207 от 21.09.2015

**План действий по обеспечению введения федерального государственного
 образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 в ГБОУ Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья.**

№	Направление мероприятия	Сроки
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
1.1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации. Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2015-август 2016
1.2	Использование разъяснений по отдельным вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2015-декабрь 2016
1.3	1. Использование методических рекомендаций в практической деятельности 2. Прохождение педагогами образовательного учреждения курсовой подготовки по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных образовательных программ образовательных организаций на основе методических рекомендаций	по мере необходимости октябрь 2015-август 2016
1.4	Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном учреждении	октябрь 2015-август 2016

1.5	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России
2	Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.1	Внесение предложений по вопросам, рассматриваемым координационной группой, обеспечивающей координацию действий органов управления образования субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по плану Минобрнауки России август 2015-декабрь 2016
2.2	Создание рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь-октябрь 2015 2015-2016
2.3	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях	август 2015-сентябрь 2016 2015-2016
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
3.1	Участие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	январь-декабрь 2016
3.2	1. Участие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения в стажировке на базе федеральных «пилотных площадок» 2. Участие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения в стажировке на базе республиканских «пилотных площадок»	сентябрь 2015-декабрь 2016 апрель-май, сентябрь-декабрь 2016
3.3	Определение наставников для молодых специалистов	сентябрь 2016
4.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
4.1	Эффективное планирование расходов средств учредителя и Республики	с января 2016 постоянно

	Башкортостан	
4.2	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	с января 2016 постоянно
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
5.1	1. Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Проведение педагогических советов и других мероприятий и образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	август 2015-декабрь 2016 август 2015-декабрь 2016
5.2	1. Информирование педагогов, родителей о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 2015-2016

1.2	Использование разъяснений по отдельным вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2015-декабрь 2016
1.3	1. Использование методических рекомендаций в практической деятельности 2. Прохождение педагогами образовательного учреждения курсовой подготовки по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных образовательных программ образовательных организаций на основе методических рекомендаций	по мере необходимости октябрь 2015-август 2016
1.4	Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном учреждении	октябрь 2015-август 2016